

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМОСПН

Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы геополитики и геостратегии

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины по выбору 5» «Основы геополитики и геостратегии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного</p>

	министерства, ведомства, бизнес-структуры
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Классическая геополитика	ПК-3, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, реферат
Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий
Россия в системе геополитических отношений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Геополитика постсоветского пространства	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, эссе
Геостратегическая политика Китая	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий
Геополитика Ирана, Турции, других мусульманских государств	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Война и мир в мировой политике. Прогнозирование в мировой политике	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, эссе
Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий

Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контур будущего геополитического	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-4	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	33
Выполнение индивидуальных заданий	7
Написание и защита реферата	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено

		качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тематика контрольных работ по геополитике

А-Б

1. Предмет, задачи курса, методология геополитики как науки.
2. Геополитические эпохи.
3. Причины и последствия распада СССР.

В

1. Истоки геополитики. Теория географического детерминизма.
2. Стратегия мирового лидерства США.
3. Геополитика России после распада СССР: объективные и субъективные факторы.

Г

1. Концепции Ф. Ратцеля и Р. Челлена, их сущность.
2. Внешняя политика США: основные направления и тенденции.
3. Геополитические характеристики Северного Кавказа.

Д

1. Геополитические схемы Х. Макиндера и их отражение в реальной политике XX в.
2. Интересы США в АТР.
3. Россия и государства Закавказья.

Е-Ё

1. Геополитика «морской силы» А. Мэхена.
2. Роль США в интеграционных процессах двух Америк.
3. Кавказ – арена геополитических столкновений.

Ж-З

1. Геополитическая концепция Н. Спайкмена.
2. Риски и угрозы США.
3. Общая динамика политического и экономического сотрудничества между Россией и ЕС.

И

1. К. Хаусхофер и немецкая школа в 20-е – 30-е гг. XX в.
2. Геополитические перспективы США.
3. Институциональный механизм сотрудничества России и ЕС.

К

1. Геополитическая концепция «новых атлантистов».
2. Интеграционные процессы в Европе: история и современное состояние.
3. Проблемы создания стабильной системы общеевропейской безопасности.

Л

1. Мондиализм как геополитическая теория.
2. Хартия европейской безопасности (анализ документа)
3. Российско-американские отношения: этапы развития после окончания холодной войны.

М

1. Геополитика в трудах «новых правых».
2. ОБСЕ – исторические этапы, проблемы и перспективы развития.
3. Разногласия и партнёрство США и РФ на международной арене.

Н

1. Прикладная геополитика – новый подход к геополитическим проблемам.
2. НАТО и Европа: проблемы военно-политического взаимодействия.
3. Советско-американские отношения в период существования биполярной системы.

О

1. Видадь де ла Бланш и французская школа POSSИБИЛИЗМА.
2. Китай – новый глобальный центр силы.
3. Россия и НАТО, последствия расширения НАТО на Восток.

П

1. Российская классическая геополитика: Л. Мечников, Н. Данилевский, Д. Милютин.
2. Геоэкономическая стратегия современного Китая.
3. Геостратегические цели РФ и США в их взаимоотношениях.

Р

1. Геополитическая сущность России в трудах Л. Гумилева.
2. Препятствия для КНР на пути к мировому лидерству.
3. Россия и Япония: состояние и перспективы взаимоотношений

С

1. Континентальные геополитические проекты П. Савицкого, В. Семенова-Тян-Шанского.
2. Южная Азия: Индия, Пакистан, Афганистан.
3. Российско-китайские отношения на современном этапе.

Т-У

1. Политическая и экономическая карта мира: государства, их типология, демография, природные ресурсы, климат.
2. Геополитика Японии: прошлое и настоящее.
3. Факторы повышения внешнеполитической и экономической активности России на Африканском континенте.

Ф

1. СМО: понятие, типология, участники, принципы и закономерности развития.
2. Геополитические аспекты ближневосточного кризиса.

3. Эволюция взаимоотношений России с латиноамериканскими государствами: успехи и проблемы современного периода.

Х-Ц

1. ООН: цели и принципы, проекты реформирования Организации, ее роль в обеспечении безопасности современного мира.
2. Африка как геополитическое пространство и борьба вокруг него.
3. С. Хантингтон и его концепция «столкновения цивилизаций».

Ч-Ш

1. Модели нового мирового порядка и их характеристики.
2. Геополитическая картина в странах Латинской Америки.
3. Этапы в развитии отношений России со странами СНГ и субрегиональные объединения на постсоветском пространстве.

Щ-Я

1. Основные субъекты геополитики. Внешняя политика государства, ее институты, цели, методы.
2. Геополитические воззрения З. Бжезинского и их реализация.
3. Интеграционные процессы в СНГ: достижения, трудности и проблемы, пути активации.

Вопросы для устного опроса:

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии.
5. Феномен сверхгосударственности в геополитике XXI века.
6. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
7. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
8. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
9. Украина в новой системе геополитических координат XXI века.
10. геостратегии современного Китая.
11. Геополитика арабского мира.
12. Геополитика исламской цивилизации.
13. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
14. Геополитика Латинской Америки.
15. Геополитика современной Африки.
16. Япония как субъект геополитических отношений.
17. История отношений России с Японией. Курильский вопрос.
18. Япония в геополитике США.
19. Становление геополитической доктрины США.

20. Геостратегии США для Евразии. Россия в геополитике США.
21. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
22. Китай в геополитике США.
23. Геостратегия современного Китая.
24. Внешнеэкономические связи КНР.
25. Демографическая политика Китая.
26. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
27. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
28. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе.
29. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии.
30. Феномен сверхгосударственности в геополитике XXI века.

Практические задания

Задания для работы с политической картой мира

1. Определите на карте страны, на которые СССР распространял свое влияние.
2. Найдите на карте страны, входившие в начале XX века в Британскую империю.
3. Проследите на карте послевоенные приобретения Советского Союза в АТР.
4. Найдите на карте страны, входившие в ОВД.
5. Покажите на карте страны, входящие в НАТО.
6. Покажите на карте страны, входящие в СНГ.
7. Покажите на карте страны, входящие в ОДКБ.
8. Найдите на карте страны, которые являются союзницами США.
9. Покажите на политической карте мира наиболее развитые страны Латинской Америки.
10. Укажите на политической карте мира главные нефтедобывающие страны и сгруппируйте их по степени суверенитета.
11. Найдите на карте страны, обладающие ядерным потенциалом.
12. Найдите на карте страны, входящие в ШОС.
13. На карте Африканского континента определите наиболее развитые и наиболее отсталые страны. Объясните пространственные причины их развития.
14. Используя политическую карту мира, определите границы Исламского конфессионального региона.
15. Используя политическую карту мира, объясните геополитические последствия распада СССР.
16. Используя карту, обрисуйте особенности геополитического положения современной России.

17. Сравните политические карты мира в начале, в середине и конце XX века.
18. Определите на карте контуры стран ЕвразЭС.
19. Используя карту, объясните, почему СССР в XX в. стал сверхдержавой.
20. Сравните политические карты Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Понятие, источники и предмет геополитики.
2. Геополитические эпохи человеческой истории.
3. Основные законы, категории, методы и функции геополитической науки.
4. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
5. Рудольф Челлен и его вклад в развитие геополитики.
6. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера.
7. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхэна.
8. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша.
9. Концепция Rimland - Николаса Спайкмена.
10. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера.
11. Атлантизм.
12. Мондиализм.
13. История евразийского движения.
14. Понятие «место развития» в концепции «евразийцев».
15. Евразия как особый географический мир.
16. Концепции культуры Евразии.
17. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
18. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
19. Неоевразийство и будущий мир.
20. Геополитические последствия распада СССР.
21. Влияние Японии на геополитические процессы в АТР.
22. Япония и Северная Корея: развитие противостояния.
23. Геополитический анализ японо-китайских отношений.
24. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
25. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
26. История российско-китайских отношений.
27. Интеграция в «Большой Китай».
28. Суть геополитики Китая: подходы и проблемы.
29. Россия - США: партнерство или соперничество?
30. Россия и НАТО.
31. Российско-китайские отношения на современном этапе.
32. Россия и страны Прибалтики.
33. Германия и Россия.

Тесты

В XXI в. главной геополитической парадигмой становится:

- 1) Информационная
- 2) Военная
- 3) Экономическая
- 4) Культурологическая

Автор теории «морской силы»:

- 1) К. Хаусхофер
- 2) А. Мэхен
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Р. Челлен

Родоначальником цивилизационного подхода являлся:

- 1) А. Тойнби
- 2) Н. Данилевский
- 3) П. Савицкий
- 4) Л. Гумилев

Н. Трубецкой был родоначальником концепции:

- 1) евразийства
- 2) атлантизма
- 3) «столкновения цивилизаций».
- 4) «хартленда»

Концепцию «римленда» разработал:

- 1) Н. Спайкмен
- 2) Х. Маккиндер
- 3) А. Мэхен
- 4) З. Бжезинский

Господство «посредством моря» – это:

- 1) евразийство
- 2) талассократия
- 3) теллуократия
- 4) атлантизм

С геополитической точки зрения Россия – это:

- 1) «месторазвитие»
- 2) «Мировой Остров»
- 3) хартленд
- 4) теллуократия

Какое азиатское государство из нижеперечисленных является наиболее близким в геополитическом смысле для сотрудничества с РФ:

- 1) Турция
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Иран
- 4) Ирак

Геополитические концепции первой половины XX в. признавали, что:

- 1) всякое жизненно необходимое пространство – политическая сила
- 2) важнейший географический фактор – это климат
- 3) расширение территории государства – естественный закон
- 4) государства развиваются как живые организмы

Главные положения евразийской концепции 2-й четверти XX в.:

1) На основе интеграции славянского, угро-финнского и тюркского этносов

- 2) России необходим выход к морям
- 3) Российское пространство – симбиоз леса и степи
- 4) Россия – геополитический союзник Европы

«Географическая ось истории» – это:

- 1) основная континентальная масса Евразийского континента
- 2) Российское геопространство
- 3) Средиземноморье и Ближний восток
- 4) Евразийский континент

Основа политической силы государства по Р. Челлену:

- 1) географическое положение
- 2) уровень развития науки, образования, культуры
- 3) конституционный строй
- 4) развитие информационных технологий

Авторы теории «мондиализма»:

- 1) Г. Киссинджер, Д. Кеннан
- 2) С. Хантингтон, И. Валлерстайн
- 3) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма,
- 4) Д. Белл, З. Бжезинский

Геополитика – это:

- 1) один из методов политологического исследования
- 2) политическая концепция, использующая экологический императив в международных отношениях
- 3) часть политической системы
- 4) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства

Основоположник «органической школы» геополитики – это:

- 1) Ф. Науман
- 2) К. Хаусхофер
- 3) Ф. Ратцель
- 4) Х. Макиндер

Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. основным источником конфликтов будут являться:

- 1) идеология
- 2) экономика
- 3) политический экстремизм
- 4) культура

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность, предмет, метод геополитики.
2. Геополитические эпохи и геополитическая картина мира.
3. Функции, основные закономерности и категории геополитики.
4. Методология современной геополитики.
5. Геополитические идеи античности.
6. Геополитические представления в учениях Древнего Востока.
7. Геополитические концепции арабского мира.
8. Геополитическая мысль Средних веков и Нового времени в Европе.
9. Понятие о геополитических процессах и геополитических картинах мира.
10. Геополитические процессы и картины мира Нового времени.
11. Россия в мировых геополитических процессах.
12. Концепция «Хартленд».
13. Концепция «Римленд».
14. Концепция «кольцо анаконды».
15. Геополитическая теория Ф. Ратцеля.
16. Геополитическая теория Р. Челлена.
17. «Срединная Европа» Ф. Науманна.
18. Геополитические взгляды К. Хаусхофера.
19. Геополитические идеи А. фон Тирпица и К. Шмитта.
20. Геополитическая концепция Х. Маккиндера.
21. Концепция морского могущества Ф.Г. Колумба.
22. Геополитические взгляды У. Черчилля.
23. Геополитические эпохи России.
24. Идея мессианства в геополитике.
25. Гуманитарные аспекты геополитики.
26. Цивилизационные основы русской геополитики.
27. Континентальные основы русской геополитики.
28. Территориальные основы русской геополитики.
29. Неоевразийство.
30. Геополитические идеи В.Л. Цымбурского.
31. «Политическая география» В.А. Колосова.
32. Геополитические взгляды А.И. Неклесса.
33. Геополитические взгляды П. Галлуа.
34. Геополитические концепции Б. Лиддел Гарта и Э. Кингстон-Макклори.
35. Геополитические идеи А. Тойнби.
36. Геополитические взгляды М. Кастельса и П. Тейлора.
37. И. Рамоне и Ж.-К. Шенэ про геополитику.
38. Геополитические идеи Ф. Моро-Дефаржа и Ж. Парвулеско.
39. Концепции Р. Стойкерса и Карло Террачано.
40. Геополитические взгляды А. Стригаса.
41. Ив Лакост и М. Каплан про геополитику.
42. Геополитическая концепция Н. Спайкмена.
43. Геополитические идеи И. Валлерстайна.
44. Геополитические взгляды Г. Киссинджера.

45. П. Бьюкенен и А. Шлезенгер мл. про геополитику.
46. Геополитические идеи Д. Додни и А. Баттлера.
47. Доктрина неоатлантизма.
48. Теория мондиализма.
49. «Конец истории» Ф. Фукуямы
50. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
51. «Великая шахматная доска» З. Бжезинского.
52. Классические геополитические акторы.
53. Новые геополитические акторы.
54. Статус государства: понятие и виды.
55. Черты современной геополитической картины мира.
56. Геополитические дуги нестабильности.
57. Информационная парадигма в современной геополитике
58. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития.
59. Место России в современной геополитической модели.
60. Геополитический статус России.
61. Структура и характеристика постсоветского пространства.
62. Россия и СНГ.
63. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства.
64. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ.
65. История российско-китайских отношений.
66. Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте.
67. Феномен «исламского возрождения» в странах Ближнего и Среднего Востока.
68. Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию.
69. Системообразующий признак гецивилизаций.
70. Стадии жизни гецивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования).
71. Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия гецивилизаций.
72. Мировая политика и стратегические исследования.
73. Война и мир – средство утверждения, сохранения и перераспределения власти в сфере международно-политических отношений.